

# Guía del usuario A.1

---

## Competencias a Desarrollar

Al finalizar el curso el participante estará en condiciones de aplicar técnicas para el manejo del cambio organizacional.

## Aprendizajes Esperados

Identificar la importancia del Cambio en las personas

Describir las fases del proceso del Cambio Organizacional

Aplicar técnicas para gestionar los cambios Organizaciones

## Metodología y didáctica

Esta es una formación del tipo e-learning, donde se utilizó la plataforma educativa Moodle, la modalidad con la que se trabajo es del tipo asíncrona (no hay interacción directa entre los participantes y los relatores). Esto permite que el participante pueda generar conocimiento en cualquier momento y el cualquier lugar esto dependerá al acceso a un dispositivo (teléfono, notebook, pc) y a la conexión a internet.

Las teorías pedagógicas que fundamentan a esta formación es la del Constructivismo y la de Conectivismo. Generar experiencias de aprendizaje en entornos virtuales es mucho más fácil partiendo de la premisa de que todos los participantes aprenden de formas diferentes y tienen conocimientos diferentes, por eso en este curso utilizamos una prueba diagnóstica para poder identificar que conocimientos previos tienen los participantes y poder medir la curva de aprendizaje una vez finalizan la formación. En las últimas dos decenas se masifico la educación a distancia y en los últimos 5 años la tecnología ha dado pasos agigantados, esto nos ofrece un abanico de herramientas con las cuales el proceso de enseñanza- aprendizaje se ha diversificado al punto que podemos en muchos casos aprender sin saber que estamos aprendiendo, esto dejando a un lado la concepción errada de conocimiento = información, ya que hoy podemos llegar generar experiencias de aprendizajes significativos.

## Formato de Evaluaciones

La disposición virtual del diseño instruccional en la Plataforma, asegura la progresión del aprendizaje mediante evaluaciones como: 1. Estudios de casos: donde se proponen casos mediante los cuales el participante de modo individual aprende a solucionar situaciones concretas y sus

consecuencias 2. Resolución de problemas: donde el participante, debe resolver una tarea-problema, reflexionando y tratando de solucionarlo, siguiendo un procedimiento de fases o etapas de trabajo 3. Simulación: donde se presentan actividades que simulan situaciones reales. El participante interpreta un papel que lo motiva, graduando la transferencia de habilidades aprendidas ASPECTOS MOTIVACIONALES: Al término de los módulos se presentan 2 actividades automatizadas que el participante debe desarrollar y que son reforzados positiva o negativamente mediante el uso sonidos e imágenes. En estas actividades el participante: a) Resuelve problemas aplicando conocimientos aprendidos b) Observa simulaciones de situaciones similares a las de desempeño real c) Comprueba su comprensión de los contenidos a través de test automáticos.