

Guía del usuario A.1

Competencias a Desarrollar

Al finalizar el curso el participante estará en condiciones de aplicar técnicas para el manejo del cambio organizacional.

Aprendizajes Esperados

Identificar la importancia del Cambio en las personas

Describir las fases del proceso del Cambio Organizacional

Aplicar técnicas para gestionar los cambios Organizaciones

Metodología y didáctica

Esta es una formación del tipo e-learning, donde se utilizó la plataforma educativa Moodle, la modalidad con la que se trabajo es del tipo asíncrona (no hay interacción directa entre los participantes y los relatores). Esto permite que el participante pueda generar conocimiento en cualquier momento y el cualquier lugar esto dependerá al acceso a un dispositivo (teléfono, notebook, pc) y a la conexión a internet.

Las teorías pedagógicas que fundamentan a esta formación es la del Constructivismo y la de Conectivismo. Generar experiencias de aprendizaje en entornos virtuales es mucho más fácil partiendo de la premisa de que todos los participantes aprenden de formas diferentes y tienen conocimientos diferentes, por eso en este curso utilizamos una prueba diagnóstica para poder identificar que conocimientos previos tienen los participantes y poder medir la curva de aprendizaje una vez finalizan la formación. En las últimas dos decenas se masifico la educación a distancia y en los últimos 5 años la tecnología ha dado pasos agigantados, esto nos ofrece un abanico de herramientas con las cuales el proceso de enseñanza- aprendizaje se ha diversificado al punto que podemos en muchos casos aprender sin saber que estamos aprendiendo, esto dejando a un lado la concepción errada de conocimiento = información, ya que hoy podemos llegar generar experiencias de aprendizajes significativos.

Formato de Evaluaciones

La disposición virtual del diseño instruccional en la Plataforma, asegura la progresión del aprendizaje mediante evaluaciones como: 1. Estudios de casos: donde se proponen casos mediante los cuales el participante de modo individual aprende a solucionar situaciones concretas y sus

consecuencias 2. Resolución de problemas: donde el participante, debe resolver una tarea-problema, reflexionando y tratando de solucionarlo, siguiendo un procedimiento de fases o etapas de trabajo 3. Simulación: donde se presentan actividades que simulan situaciones reales. El participante interpreta un papel que lo motiva, graduando la transferencia de habilidades aprendidas ASPECTOS MOTIVACIONALES: Al término de los módulos se presentan 2 actividades automatizadas que el participante debe desarrollar y que son reforzados positiva o negativamente mediante el uso sonidos e imágenes. En estas actividades el participante: a) Resuelve problemas aplicando conocimientos aprendidos b) Observa simulaciones de situaciones similares a las de desempeño real c) Comprueba su comprensión de los contenidos a través de test automáticos.